

SUPER LLETRES

Projectes de llengua i literatura





Per què un ensenyament basat en el treball per projectes?

El **treball per projectes converteix els alumnes en protagonistes** i els permet aprendre a través de l'experimentació, la investigació, la pràctica i la creació. Això fomenta la seva implicació en el procés d'aprenentatge i el desenvolupament d'habilitats més complexes, com ara la resolució de problemes i el pensament crític.

A més, els projectes parteixen d'una situació inicial o repte realista, que connecta amb els interessos dels alumnes i les habilitats que utilitzen o podran utilitzar en el seu dia a dia com a ciutadans. Per això, en tant que els alumnes han d'analitzar i resoldre una situació a través de l'aplicació dels coneixements i les estratègies que han après, **la metodologia basada en el treball per projectes fomenta el desenvolupament de les competències bàsiques.**

D'aquesta manera, aconseguim un aprenentatge autèntic.



Projectes i productes finals - 3r de Primària

Llengua catalana i Literatura

Projecte	Descripció	Producte final
Bèsties fantàstiques	A partir del repte de crear un bestiari fantàstic, els alumnes aprendran a descriure una bèstia fantàstica inventada.	Bestiari fantàstic.
Per un pati millor	A partir del problema plantejat, els alumnes hauran d'investigar sobre el seu pati i plantejar solucions, com ara crear una comissió de pati.	Defensa de la comissió de pati.
L'enginyosa Mardi Mak	A partir de la lectura de la novel·la <i>La Mardi Mak arriba al pol sud (gairebé)</i> , de Courtney Lynch, els alumnes coneixeran Austràlia i crearan una guia de viatges literària.	Guia de viatges literària.
De tots els colors	A partir del repte de crear un anunci de joguines, els alumnes reflexionaran sobre el significat i l'ús dels colors en diferents àmbits.	Anunci de joguines.
Teulades verdes	A partir del problema plantejat, els alumnes hauran d'investigar per plantejar propostes que facin casa seva més sostenible.	Defensa amb un pòster.
Operació Petúnia	A partir de la lectura de la novel·la <i>Operació Petúnia</i> , de Zita Dazzi, els alumnes connectaran amb els personatges i participaran en un esmorzar literari.	Esmorzar literari.

Proyectos y productos finales - 3° de Primaria

Lengua castellana y Literatura

Proyectos	Descripción	Producto final
Recetas absurdas	A partir del reto de elaborar un recetario absurdo, los alumnos aprenderán a escribir su receta absurda y se adentrarán en la literatura de Edward Lear.	Recetario absurdo.
Cuando acaba el año	A partir del reto de grabar un reportaje sobre la fiesta de Fin de Año, los alumnos aprenderán a crear una celebración propia, basada en tradiciones de distintos países.	Reportaje sobre Fin de Año.
Mi misteriosa familia	A partir de la lectura del libro <i>Los verdaderos secretos de mi misteriosa familia</i> , de Sofía Rhei, los alumnos se acercarán al género poético y celebrarán una fiesta de la poesía.	Fiesta de la poesía.
Pintura en acción	A partir del reto de crear una exposición de arte sobre la obra de Jackson Pollock, los alumnos realizarán un mural con su técnica y una exposición sobre el autor.	Exposición de arte.

Projectes i productes finals - 4t de Primària

Llengua catalana i Literatura

Projecte	Descripció	Producte final
Secrets, contes i llegendes	A partir del repte de crear un audioconte, els alumnes coneixeran diversos aspectes de la literatura nòrdica i de com narrar històries.	Audioconte.
Onades d'asfalt	A partir del problema plantejat, els alumnes hauran d'investigar sobre les repercussions de la construcció d'una carretera i oferir una visió objectiva i global del problema.	Article d'opinió de defensa on es proposen solucions a un problema.
Petita presidenta	A partir de la lectura del llibre <i>Petita presidenta</i> de Toni Gallagher, els alumnes aprendran a recomanar un llibre i es convertiran en booktubers.	Vídeo-ressenya literària.
Escola d'enigmes	A partir del repte de crear un <i>escape room</i> , els alumnes aprendran tots els passos per a realitzar-ho; des d'identificar-ne el públic objectiu, fins a la importància de l'ambientació i la creació d'enigmes.	Creació d'un <i>escape room</i> o joc d'escapada.
En marxa!	Es convida als alumnes a resoldre un problema relacionat amb el sedentarisme, promovent un model de vida saludable mitjançant el disseny d'un recorregut amb diversos continguts culturals, botànics, històrics, gastronòmics, etc.	Expedició interactiva.
Els Pennypacker marxen de vacances	A partir de la lectura del llibre <i>Els Pennypacker marxen de vacances</i> de Lisa Doan, els alumnes escriuen una breu història alternativa d'un dels personatges.	<i>Spin off</i> sobre un dels personatges del llibre.

Proyectos y productos finales - 4º de Primaria

Lengua castellana y Literatura

Proyectos	Descripción	Producto final
Mundos fantásticos	A partir del reto de crear un atlas de lugares fantásticos, los alumnos aprenderán a describir un lugar fantástico inventado.	Atlas de lugares fantásticos.
Viñetas y bocadillos	A partir del reto de crear un cómic, los alumnos aprenderán a guionizar y a dibujar las viñetas y bocadillos.	Cómic.
Compañía de inventos asombrosos	A partir de la lectura del libro <i>Compañía de inventos asombrosos</i> , de Dave Leys, los alumnos crearán su propio evento de actividades sobre el libro.	Feria del libro.
3, 2, 1 ¡Acción!	A partir del reto de crear un cortometraje, los alumnos se adentrarán en el mundo del cine y aprenderán a escribir diálogos.	Cortometraje.

Projectes i productes finals - 5è de Primària

Llengua catalana i Literatura

Projecte	Descripció	Producte final
La Terra 2200	A partir del repte d'elaborar una càpsula del temps, els alumnes desenvoluparan la consciència temporal a partir de la relació entre passat-present-futur.	Càpsula del temps.
Operació Xauxa	A partir de la lectura <i>Operació Xauxa</i> , de Montserrat Costas, els alumnes crearan una <i>playlist</i> amb poemes musicalitzats i els llegiran de manera expressiva.	<i>Playlist</i> poètica.
ConSCIÈNCIA't	A partir del repte de crear un joc de taula científic, el <i>Cronociència</i> , els alumnes reflexionaran sobre la ciència i els seus propòsits.	<i>Timeline</i> científic.
Un misteri cinc estrelles	A partir de la lectura <i>Un misteri cinc estrelles</i> , de María J. Sánchez i Victoria Simó, els alumnes crearan una infografialiterària sobre el llibre.	Infografia literària.
En poques paraules	A partir del repte de crear un objecte impossible i el seu eslògan, els alumnes hauran de reflexionar sobre els objectes, els seus dissenys, el perquè les coses són com són i sobre la publicitat.	Exposició d'objectes impossibles acompanyats d'un eslògan publicitari.
Supernews	A partir del problema sobre la desinformació i la manipulació informativa mitjançant les <i>fake news</i> , els alumnes hauran de presentar un pòdcast informatiu per conscienciar i fomentar l'esperit crític.	Pòdcast informatiu.

Proyectos y productos finales - 5º de Primaria

Lengua castellana y Literatura

Proyectos	Descripción	Producto final
Cosiendo alternativas	A partir del problema acerca del consumo insostenible de ropa en el mundo, los alumnos presentarán una colección de ropa de segunda mano mediante un blog de moda ética.	Blog de moda ética.
Zoom	A partir del reto de crear una exposición fotográfica con fotografías propias, los alumnos reflexionarán acerca del lenguaje fotográfico, educarán la mirada para apreciar el sentido del arte fotográfico, y presentarán sus fotografías en público.	Exposición fotográfica.
Lettermons y otras criaturas invisibles	A partir del reto de crear una criatura ficticia llamada <i>lettermon</i> , los alumnos reflexionarán acerca de los animales invisibles, conocerán diferentes hábitats naturales y redactarán textos expositivos sobre sus creaciones.	Póster sobre la evolución de los <i>lettermons</i> en diferentes medios.
Nico Bravo y el sabueso de Hades	A partir de la lectura de la novela gráfica <i>Nico Bravo y el Sabueso de Hades</i> , de Mike Cavallaro, los alumnos crearán una adaptación teatral de una de sus escenas.	Adaptación teatral de una escena de la novela gráfica.

Projectes i productes finals - 6è de Primària

Llengua catalana i Literatura

Projecte	Descripció	Producte final
Game over	A partir del repte de crear el <i>game design</i> d'un videojoc, els alumnes investigaran sobre els principals elements d'un videojoc i sobre com aconseguir que un videojoc sigui interessant i atractiu per al públic.	Game design d'un videojoc.
El Lleó de Mart	A partir de la lectura de la novel·la <i>El lleó de Mart</i> , de Jennifer Holm, els alumnes crearan una preqüela del llibre en format <i>draw my life</i> .	Draw my life literari.
Pren partit!	A partir del repte de crear contingut digital per conscienciar i prevenir l'assetjament escolar, els alumnes analitzaran diverses conductes relacionades com el ciberassetjament, així com els diferents rols que existeixen, les conseqüències que es pateixen i com es pot evitar.	Creació de contingut digital per conscienciar i prevenir l'assetjament escolar.
Batalla de paraules	A partir del repte de participar en un torneig de debat escolar, els alumnes investigaran i adquiriran eines per a defensar les seves opinions de manera respectuosa, argumentada, crítica i fonamentada.	Torneig de debat escolar.
R2-D2	A partir del repte d'inventar i dissenyar un robot que cobreixi certes necessitats a la societat actual, els alumnes aprendran sobre què és la robòtica, quines tipologies de robots existeixen i quin ús tenen.	Invenció i disseny d'un robot i presentació oral.
L'Equip Noh	A partir de la lectura de la novel·la <i>L'equip Noh</i> , de Rebeca Álvarez, els alumnes crearan un joc de taula basat en la trepidant aventura, on un grup de joves s'alien per a vèncer les forces del mal.	Esmorzar literari.

Proyectos y productos finales - 6° de Primaria

Lengua castellana y Literatura

Proyectos	Descripción	Producto final
Manzanas verdes	A partir del problema planteado, los alumnos crearán una maqueta de un diseño paisajístico que proponga una mejora de las condiciones de vida de su municipio.	Maqueta de diseño paisajístico.
Frankenstein 3.0	A partir del reto de organizar una velada terrorífica, los alumnos profundizarán en las características de los relatos de terror y escribirán uno para ser dramatizado.	Velada terrorífica.
La canción subterránea	A partir de la lectura de la novela <i>La canción subterránea</i> , de Andrea Pérez, los alumnos crearán frascos literarios que recojan las esencias del libro.	Frascos literarios.
Versión original	A partir del problema planteado, los alumnos prepararán el doblaje de un corto y reflexionarán sobre las diferentes interpretaciones subjetivas que admite una misma historia y las distintas perspectivas en la narración de historias.	Doblaje de un corto.

